

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 4 | A | RIM |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **CAPPELLO CATERINA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI | MATERIA | DOCENTI | MATERIA |
| MARIELLA REGINA | LING. STRAN. INGLESE | MARGHERITA MARIA COSTANTINA DELUCCE | TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE |
| DISANTO ANNA | RELIGIONE | CAPPELLO CATERINA | ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA |
| GIUSI TAURO | SCIENZE MOTORIE | ANGELA BRUNETTI | LING. STRAN. FRANCESE |
| TERESA NATILE MARTINO | SC. MATEM. APPLICATE | MIRIAM GATTI | LING. STRAN. SPAGNOLO |
| SERGIO D’ONGHIA | ITALIANO E STORIA | FERRO VINCENZA | DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 17 | di cui ripetenti | n. 1 | da altre sezioni | n. |
| di cui femmine | n. 13 | di cui promossi a giugno | n. 16 | da altri indirizzi | n. |
| di cui maschi | n. 4 | di cui diversamente abili | n. | da altri istituti | n. |

.

PARTE PRIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) | | | | | |
| La classe 4 A R.I.M. è composta da 17 alunni, 13 femmine e 4 maschi. Gli alunni provengono tutti dalla classe terza Rim, dello scorso anno scolastico, dello stesso istituto; inoltre una ragazza ripetente proveniente dalla classe quarta, dello scorso anno, dello stesso istituto, ma non ha mai frequentato.  Nella classe è presente un alunno BES per il quale è stato predisposto apposito PDP.  Gli alunni sono tutti frequentanti regolarmente. Tutti gli alunni provengono da Santeramo e appartengono a nuclei famigliari piuttosto eterogenei per cultura, ruolo sociale e professionalità. La classe risulta ben disposta allo studio e volenterosa. Apprezzabile la partecipazione al dialogo educativo, l’impegno e il rispetto delle regole condivise. Si riscontrano casi di alunni con numerose ed evidenti difficoltà nell’apprendimento della maggior parte delle discipline e con una scarsa preparazione di base.  Gli alunni, tuttavia, sono eterogenei per quanto riguarda i livelli di partenza. Vi è un gruppo limitato che possiede distinte conoscenze e abilità, un secondo gruppo, più numeroso, che si colloca in una fascia di piena sufficienza, e un terzo gruppo, che dimostra lacune di base e non ha un metodo di lavoro ben strutturato. La partecipazione alle lezioni è buona. La classe dimostra buona attitudine alla scoperta e curiosità. | | | | | |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **5** | Soddisfacente | 5 | Accettabile | **4** | |
| Discontinuo | **1** | Debole | 1 | Nullo | 1 | |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | | |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| La classe, come già evidenziato precedentemente risulta eterogenea per quanto attiene ai livelli di partenza. Un gruppo di circa 5 alunni dimostra competenze e capacità eccellenti, e al contempo si impegna per colmare eventuali difficoltà, ottenendo nel complesso risultati più che buoni. Un secondo gruppo, più numeroso, composto da 8 studenti, si attesta su un livello discreto o di sufficienza piena, sia per quanto riguarda le conoscenze che le abilità possedute. Un terzo gruppo, di 4 alunni, dimostra inizialmente un livello di preparazione non adeguato all’anno di frequenza, denunciando altresì difficoltà nell’applicazione quotidiana nel lavoro domestico e rendimento non sufficiente, in alcuni casi accompagnato da una bassa predisposizione allo studio e a poco impegno. In questo ultimo gruppo un alunno sta evidenziando, già dallo scorso biennio scolastico, un livello di partenza scarso e richiede attenzione speciale, profilandosi una situazione di possibile disabilità.  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | X | Valutazioni | **X** | Altro | X |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
| 1. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **X** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente |
| 1. Visita didattica presso il centro storico di Martina Franca | Prof. D’Onghia |
| 1. Visite aziendale presso aziende del territorio. | Prof. Cappello |
| 1. Partecipazione alla rappresentazione teatrale “Graece” in lingua inglese presso il Teatro Mercadante ad Altamura da svolgersi in data 10/04/25 | Prof. Regina |
| 1. Partecipazione, nell’ambito della valorizzazione delle eccellenze, ai Campionati di Economia e Finanza | Prof. Cappello |
| 1. Educazione Finanziaria: visita presso la Banca d’Italia a Bari già svoltasi l’11/11/2024 | Prof. Ferro |
| 1. Viaggio di istruzione secondo le direttive del Collegio docenti , malgrado sia stata proposto Torino in linea con il programma di Storia. | Prof. Cappello/ Prof. Ferro (solo Torino) |
| 1. Visita presso il “Cartastorie”, archivio storico del Banco di Napoli | Prof. Cappello |
| 1. Attività del progetto PCTO e stage aziendali | Prof. Cappello |
| 1. Progetto Peses promosso dall’Università Cattolica del Sacro Cuore e diretto dal Professor Cottarelli | Prof. Cappello |
| 1. Educazione alla lettura: nell’ambito della disciplina di Educazione civica è prevista la lettura del testo “Ternitti” di Mario Desiati | Prof. D’Onghia  Prof. Ferro |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (allegate).* |

Santeramo in Colle, 20 Novembre 2024

La coordinatrice

Prof. Caterina Cappello

Il Consiglio di classe

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N. 12 (programmazioni delle single discipline)
2. Curricolo di Educazione civica Classi quarte
3. Piano di orientamento per le classi quarte
4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE( Prove scritte e orali) inserite nelle programmazioni. Si fa riferimento a quella approvata dal CdD e inserita nel PTOF di Istituto
5. Scheda proposte uscite didattiche e viaggio d’istruzione

Santeramo in Colle, 20 Novembre 2024

La coordinatrice di classe

Prof. Caterina Cappello

Allegato 2

**EDUCAZIONE CIVICA – Curricolo di Istituto**

**Classe: 4 A RIM**

**Coordinatore di EC: prof. FERRO VINCENZA**

**EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE 4 A RIM A.S. 2024-2025**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**Il lavoro e le problematiche connesse**

**Ambiente sicuro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP** |
| **Cittadinanza e Costituzione**  **Cittadinanza Digitale** | **Il Lavoro tra Diritto e Mercato Problematiche connesse al mondo del lavoro**  **Information Literacy (modulo da svolgere con metodologia Debate)** | **• Obiettivi: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell’ordinamento. Competenza • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI PER DISCIPLINA** | **N. ORE PER DISCIPLINA** |
| **Diritto – Economia Aziendale** | - Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 - il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici - centro per l’impiego, INPS, amministrazione finanziaria - il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto - dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act | **4** |
| **Lingua straniera** | - Information Literacy | 3 |
| **Italiano** | 3 |
|  | Attività varie (Uscite e/o incontri) | 5 |
|  | **TOTALE ORE** | **15** |
| **Strumenti di lavoro: https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1970/05/27/070U300/sg** | | |

**SECONDO QUADRIMESTRE**

**Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**

**Valorizzazione del patrimonio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP** |
| **Sviluppo economico e Sostenibilità**  **Sostenibilità** | **Tutela del territorio** **Valorizzazione del patrimonio** | • Obiettivi: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Competenza 6  • Obiettivi: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Competenza 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI PER DISCIPLINA** | **N. ORE PER DISCIPLINA** |
| Diritto | - Analisi art. 9 Costituzione | 2 |
| Inglese/Francese | - Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) | 2 |
| Italiano- Storia | - Valorizzazione patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) | 4 |
| **Diritto/Economia az.** | - Educazione Finan Educazione finanziaria | 2 |
|  | Attività varie: uscite sul territorio, incontri con esperti | 8 |
|  | **TOTALE ORE** | **18** |
| **Strumenti di lavoro: www.beniculturali.it** | | |

Allegato 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | Classe | Sez. | Indirizzo | **Allegato 4 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| IV | A | RIM |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **MAUTONE CATERINA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico - culturali | Durata | Periodo | Accompagnatore |
| 1. Viaggio d’istruzione   Sicilia, Toscana, Torino | Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi | 4 notti | Febbraio-Marzo | Prof.ssa Cappello |
| 1. Visite guidate presso aziende del territorio | Progetto PCTO e progetto “Orientamento” | Orario curriculare o giornata intera | Primo e secondo quadrimestre | Prof.ssa Cappello |

Santeramo in Colle, 20 Novembre 2024

Il coordinatore di classe

F.to Prof.ssa Caterina Cappello